

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.М. Самбурова
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

от 05.09.2024 г.

№11- ОД

**Об организации мониторинговых контрольных работ по математике в
6-х классах МБОУ СОШ № 1 г-к Анапа
в 2024- 2025 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ №1 на 2024 - 2025 учебный год, построения школьной системы оценки качества образования обучающихся 6-х классов, повышения качества образования обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в 6-х классах мониторинговые контрольные работы по математике (входную, промежуточную, итоговую), в соответствии с планом ВШК 2024-25 учебного года.
2. Время проведения работы определяется расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год. Продолжительность работы - 40 минут.
3. Назначить ответственной за подготовку и анализ мониторинговых контрольных работ руководителя кафедры точных наук Батяйкину Е.В.
4. Назначить ответственными за проверку контрольных работ учителей математики: Большакову С.В., Большакова В.В., Борисюка А.Ю
5. Осуществить проверку работ в 3-х дневный срок.
6. Предоставить результаты выполнения контрольной работы руководителю кафедры точных наук Батяйкиной Е.В.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1



С.Н.Носенко

В аттестационную комиссию
Министерства образования и
науки Краснодарского края



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
(выписка из аналитической справки)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.М.Самбурова МО г-к. Анапа подтверждает, что у Борисюка А.Ю., учителя математики МБОУ СОШ № 1 имени Н.М.Самбурова, по результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы, по итогам мониторинга, проводимым образовательной организацией, выявлены качественные результаты у обучающихся 6б класса в 2024-2025 учебном году по математике:

Входной контроль – качество обучения – 58% (обученность 88%)

Рубежный контроль – качество обучения – 60% (обученность 92%)

Итоговый контроль – качество обучения – 65% (обученность 100%)

Директор МБОУ СОШ №1



С.Н.Носенко

**Выписка из аналитической справки по итогам проведения входных
контрольных работ по математике учащихся 6-х классов МБОУ СОШ №1 за
2024-2025 учебный год**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год и на основании Приказа школы № 11-ОД 05.09.2024 была проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 6 классов по математике.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Дата проведения: 11 сентября 2024 года – математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 6 классов проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты входной контрольной работы по математике в 6 «б» классе.

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Оценки				% обученность	% качество
			5	4	3	2		
6«б» Борисюк А.Ю.	30	28	4 12%	12 44%	9 33%	3 11%	88	58

Анализ контрольных работ показал, что в 6 «б» классе успеваемость находится на допустимом уровне.

Типичные ошибки по математике:

Сложение и вычитание в пределах 100– 29%

Вычисления в числовых выражениях - 30%

- в определении порядка действий -18%

- при выполнении вычислений -22%

Решение задач в 2 действия – 40%

- ошибки в ходе решения –5%

- ошибки при выполнении вычислений– 33%

Сравнение выражений и значений величин –10%

Задание геометрического характера – 14%

Рекомендации учителям по математике:

1.Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание чисел, табличное умножение и деление чисел), умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление.

2. Возобновить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.

3. Усилить работу обучающимися, допускающими много вычислительных ошибок.

4. Уделять должное внимание повторению и закреплению ранее полученных знаний

Руководитель кафедры точных наук



Е.В.Батяйкина

**Выписка из аналитической справки по итогам проведения
промежуточных контрольных работ математике учащихся 6 классов
МБОУ СОШ №1 за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год и на основании Приказа школы № 11-ОД от 05.09.2024 были проведены промежуточные контрольные работы учащихся 6-х классов.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в первом полугодии 2024-2025 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Дата проведения: 20 декабря 2024 года – математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 6-х классах проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты промежуточной контрольной работы по математике в 6 «б» классе.

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Оценки				%	%
			5	4	3	2		
6«б» Борисюк А.Ю.	30	25	4 12%	11 48%	8 32%	2 8%	92	60

Анализ контрольных работ показал, что в 6 «б» классе успеваемость находится на допустимом уровне.

Типичные ошибки по математике:

Сложение и вычитание в пределах 100 – 25%

Внетабличное умножение и деление – 38%

Вычисления в числовых выражениях - 26%

- в определении порядка действий – 9%

- при выполнении вычислений – 27%

Решение задач действия – 36%

- ошибки в ходе решения – 9%

- ошибки при выполнении вычислений – 27%

Сравнение выражений и значений величин – 9%

Задание геометрического характера (нахождение периметра) – 20 %

Рекомендации учителям по математике:

1. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание чисел), умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление.

2. Обеспечить регулярную отработку устных вычислительных навыков (табличное и внетабличное умножение и деление чисел)

3. Возобновить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи.

Разнообразить методы и формы обучения.

4. Усилить работу с обучающимися, допускающими много вычислительных ошибок.

5. Уделять должное внимание повторению.

Руководитель кафедры точных наук

Е.В.Батяйкина

Выписка из аналитической справки по итогам проведения итоговых контрольных работ по математике учащихся 6-х классов МБОУ СОШ №1 за 2024-2025 учебный год

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год и на основании Приказа школы № 11- ОД от 05.09.2024 была проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 6 классов по математике.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Дата проведения: 16 мая 2025 года - математика.

Контроль уровня предметных достижений по математике 6 классов проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты итоговой контрольной работы по математике в 6 «б» классе.

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Оценки				% обученность	% качество
			5	4	3	2		
6«б» Борисюк А.Ю.	30	26	4 15%	13 50%	9 30%	0 0%	100	65

Анализ контрольных работ показал, что в 6 «б» классе успеваемость находится на допустимом уровне.

Типичные ошибки по математике:

Сложение и вычитание в пределах 1000 – 22%

Внетабличное умножение и деление – 30%

Вычисления в числовых выражениях - 23%

- в определении порядка действий – 7%

- при выполнении вычислений – 24%

Решение задач в несколько действий – 29%

- ошибки в ходе решения – 7%

- ошибки при выполнении вычислений – 23%

Сравнение выражений и значений величин – 7%

Задание геометрического характера – 16 %

Рекомендации учителям по математике:

1. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание чисел), умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление.

2. Возобновить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.

3. Усилить работу с обучающимися, допускающими много вычислительных ошибок.

4. Уделять должное внимание повторению.

Руководитель кафедры точных наук

Е.В.Батяйкина