

В аттестационную комиссию
министерства образования и науки
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбурова подтверждает, что Цымбал Елизавета Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и выступила с мастер-классом по теме самообразования: «Игровые технологии в обучении младших школьников» (протокол от 24.10.2024 года № 2).

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбурова



С. Н.Носенко

В аттестационную комиссию
министерства образования и науки
Краснодарского края

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования город-курорт Анапа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Муниципального образования город-курорт Анапа
Имени Николая Михайловича Самбукова
353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа,
ул. Самбукова, 19

№ _____
от 07.05.25 № 189
на № _____ от _____
ОГРН 1022300520043 ИНН 2301036039

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

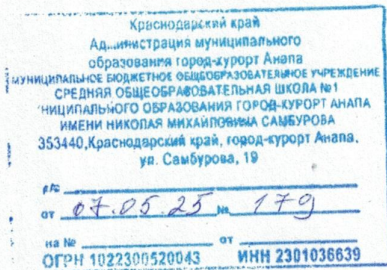
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбукова подтверждает, что Цымбал Елизавета Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Использование цифровых технологий в начальной школе. Использование ЦОР». Выступление с докладом по теме: «Проектная деятельность младших школьников, с использованием цифровых технологий» (протокол от 25.04. 2025 года № 7).

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбукова



С. Н.Носенко

В аттестационную комиссию
министерства образования и науки
Краснодарского края



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбулова подтверждает, что Цымбал Елизавета Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов. Выступила с мастер-классом по теме: «Приемы табличного умножения» (протокол от 24. 01. 2025 года № 3).

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбулова



С. Н.Носенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.М. Самбунова
Города-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола № 2
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

от 24.10.2024г.

Присутствуют: 13 педагогов

Отсутствуют: нет

Повестка дня

1. «Игровые технологии в обучении младших школьников»
Выступление Цымбал Е.Г., учитель начальных классов

1.СЛУШАЛИ:

Цымбал Елизавету Григорьевну - учителя начальных классов.
В своем выступлении она рассказала об игровых технологиях в обучении.

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов. Занимательность условного мира игры, делает положительно эмоционально окрашенной, а эмоциональность игрового действия активизирует все психологические процессы и функции ребенка. Другой позитивной стороной игры является то, что она способствует использованию знаний в новой ситуации, т.е. усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и заинтересованность в учебный процесс.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1 Информацию принять к сведению
- 1.2 Применять игровые технологии на уроках в начальной школе.

Руководитель:

С.В. Головченко

Секретарь:

А.С.Кислых



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.М. Самбунова
Города-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола № 7
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

от 25.04.2025г.

Присутствуют: 13 педагогов

Отсутствуют: нет

Повестка дня

2.«Проектная деятельность младших школьников, с использованием цифровых технологий»

Выступление Цымбал Е.Г., учитель начальных классов

2.СЛУШАЛИ:

Цымбал Елизавету Григорьевну - учителя начальных классов. В своем выступлении она рассказала о проектной деятельности младших школьников.

Основные направления модернизации современной школы – оптимальное развитие личности каждого ученика. Наиболее целесообразной формой использования творческого потенциала учащихся считается метод проектов.

В дидактике под методом проектов понимают совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных практических заданий с обязательной презентацией результатов.

В основе метода лежит деятельности подход, нацеленный на формирование комплекса мыслительных способностей, необходимых для исследовательской деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Информацию принять к сведению

2.2 Применять проектную деятельность на уроках в начальной школе.

Руководитель:

Секретарь:



С.В. Головченко

А.С.Кислых

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.М. Самбура
Города-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола № 3
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

от 24.01.2025г.

Присутствуют: 11 педагогов

Отсутствуют: 2 по уважительной причине

Повестка дня

2. «Приемы табличного умножения»

Выступление Цымбал Е.Г., учитель начальных классов

2.СЛУШАЛИ:

Цымбал Елизавету Григорьевну - учителя начальных классов.
В своем выступлении она рассказала о приемах табличного умножения младших школьников.

Формируя вычислительную деятельность учащихся, требуется заранее четко определить, что формируется вычислительное умение или вычислительный навык. Если говорить об особенностях методики формирования навыков табличного умножения, то надо помнить, что в данном случае, формирование вычислительных умений и навыков - это единственный процесс, который требует активной мыслительной деятельности.

В книге В. Беллюстина «Как постепенно дошли люди до настоящей арифметики» изложено 27 способов умножения, причем автор замечает: «весьма возможно, что есть и еще способы, скрытые в тайниках книгохранилищ, разбросанные в многочисленных, главным образом, рукописных сборниках».

И все эти приемы умножения - «шахматный или органчиком», «загибанием», «крестиком», «решеткой», «задом наперед», «алмазом» и прочие соперничали друг с другом и усваивались с большим трудом.

Существует несколько способов, как легко ребенку выучить таблицу умножения. Прежде чем выбрать подходящий, подумайте, а заинтересует ли он вашего маленького ученика.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Информацию принять к сведению

2.2 Применять приемы табличного умножения.

Руководитель:

Секретарь:

С.В. Головченко

А.С. Кислых



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.М. Самбунова
Горола-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола № 1
заседания педагогического совета**

от 30.08.2024 г.

Присутствуют: 40 педагогов

Отсутствуют: 3 по уважительной причине

Повестка дня

3. «Методы запоминания словарных слов. Для 2 класса»

Выступление Цымбал Е.Г., учитель начальных классов

3.СЛУШАЛИ:

Цымбал Елизавету Григорьевну - учителя начальных классов.
В своем выступлении она рассказала о методах запоминания
словарных слов.

Эйдетика (от греческого "эйдос" - яркий образ) - методика
развития памяти, воображения и образного мышления человека. Эта
методика не нова. В ней собраны разные способы запоминания и
обработки информации, известные с древнейших времён.

Система эйдетики основывается на образном мышлении
ребёнка и полностью соответствует особенностям развития ребёнка.
Она способствует гармоничному развитию обоих полушарий мозга,
благодаря чему возрастают способности концентрации памяти и
запоминаемости.

Система эйдетики развивает такие важные качества, как:
беглость — способность быстро находить решения и генерировать
идеи; гибкость — применение разнообразных подходов для решения
задачи; оригинальность — умение создавать оригинальные идеи и
решения.

Система эйдетики учит детей запоминать без зазубривания,
основываясь только на ассоциациях и каких-то запоминающихся
особенностях предмета запоминания. Основные цели методики:
развитие зрительной и тактильной памяти, образного мышления,
воображения, слухового и зрительного внимания; активизация
ресурсов познавательных процессов; развитие речи; стимулирование
инициативности; воспитание уверенности в себе, а также борьба со
страхом перед неизведанным; обнаружение и развитие способностей.

Играя, дети привыкают внимательно вглядываться в каждое
словарное слово, рассматривая его с разных сторон.

1. Графические ассоциации (по схожести изображения). Суть- увидеть сходство формы буквы и предмета.

2. В слове спряталось другое слово. Суть- подбор слов-помощников.

3. Фонетические ассоциации.

4. Составление ребусов.

5. Составление мини-сказок.

6. Изографы-картинки на которых слово зашифровано буквами, расположение которых близко или отдаленно напоминает этот предмет.

7. Смысловые ассоциации

8. Заучивание слов в других языках.

Эйдетика и мнемотехника включают в себя систему игровых упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, орфографической зоркости, повышения грамотности, воображения.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 Информацию принять к сведению

3.2 Применять систему эйдетики и мнемотехнику на уроках русского языка.

Председатель:

Секретарь:



С.Н.Носенко

И.Г.Буланова