



В аттестационную комиссию
министерства образования и науки
Краснодарского края

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.М.Самбурова подтверждает, что Старовойт Алла Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Особенности программы по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»». (протокол от 05.09.2023 года №2)

Директор МБОУ СОШ № 1



С.Н.Носенко



В аттестационную комиссию
министерства образования и науки
Краснодарского края

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.М.Самбурова подтверждает, что Старовойт Алла Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Вопросы преемственности в начальной школе». (протокол от 14.03.2024 года №8)

Директор МБОУ СОШ №1



С.Н.Носенко

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования город-курорт Анапа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Муниципального образования город-курорт Анапа
имени Николая Михайловича Самбурова
353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа,
ул. Самбурова, 19

№ _____
от 23.04.25 № 168/1

ОГРН 1022300520043 ИНН 2301036839

В аттестационную комиссию
министерства образования и науки
Краснодарского края

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.М.Самбурова подтверждает, что Старовойт Алла Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Сложности и трудности в написании ВПР».(протокол от 25.04.2024 года №9)

Директор МБОУ СОШ №1



С.Н.Носенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.М. Самбунова
Горола-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола № 1
заседания педагогического совета**

от 30.08.2024 г.

Присутствуют: 40 педагогов

Отсутствуют: 3 по уважительной причине

Повестка дня

3. «Игровые моменты на уроках математики для формирования у младших школьников вычислительных навыков»

Выступление Старовойт А.В., учитель начальных классов

3.СЛУШАЛИ:

Старовойт Аллу Валентиновну - учителя начальных классов. В своем выступлении она рассказала об игровых моментах на уроках математики.

Математика является одним из базовых предметов начальной школы. Важной задачей обучения младших школьников математике является формирование у них прочных вычислительных приемов и навыков, так как указанные навыки необходимы как для дальнейшего обучения школьников, так и для их практической жизни. В ФГОС НОО указано, что в результате обучения ученики начальной школы должны уметь:

- сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный;
- моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.
- использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия;
- моделировать изученные арифметические зависимости;

- прогнозировать результат вычисления;
- пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия;
- использовать различные приемы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).

Особое значение придается устным вычислительным приемам, так как они способствуют развитию таких качеств мышления, как критичность, вариативность, продуктивность и т.д. А.И.

Гольденберг в своей работе «Беседы по счислению» писал: «Устные вычисления творческие, а письменные – скованные».

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 Информацию принять к сведению

3.2 Применять и разрабатывать игры и игровые моменты на уроках математики для формирования у младших школьников вычислительных навыков.

Председатель:

Секретарь:



С.Н.Носенко

И.Г.Буланова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.М. Самбунова
Города-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола № 2
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

от 05.09.2023г.

Присутствуют: 12 педагогов

Отсутствуют: 1 по уважительной причине

Повестка дня

2. «Особенности программы по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Выступление Старовойт А.В., учитель начальных классов

2.СЛУШАЛИ:

Старовойт Аллу Валентиновну - учителя начальных классов. В своем выступлении она рассказала о формировании функциональной грамотности младших школьников.

Функциональная грамотность – это способность личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Для формирования функциональной грамотности используются следующие педагогические технологии: технология формирования правильной читательской деятельности; технология проектной деятельности; обучение на основе «учебных ситуаций»; уровневая дифференциация обучения; информационные и коммуникативные технологии; технология оценивания учебных достижений.

Выделим основные цели деятельности учителя:

Развитие мышления. Из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое, развитие речи, аналитико-синтетических способностей, развитие пространственного восприятия. развитие коммуникативных способностей: способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Информацию принять к сведению

2.2 Принять в работу особенности программы.

Руководитель:

Секретарь:

С.В. Головченко

А.С. Кислых



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.М. Самбунова
Города-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола № 8
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

от 14.03.2024г.

Присутствуют: 12 педагогов

Отсутствуют: 1 по уважительной причине

Повестка дня

2. «Вопросы преемственности в начальной школе»

Выступление Старовойт А.В., учитель начальных классов

2.СЛУШАЛИ:

Старовойт Аллу Валентиновну - учителя начальных классов. В своем выступлении она рассказала о преемственности в начальной школе.

Преемственность трактуется сегодня как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Решение проблемы преемственности на методическом уровне предполагает учет тесной взаимосвязи разных ее аспектов:

- дидактического, включающего преемственность содержания, средств, форм и методов обучения;
- психологического, связанного с учетом закономерностей формирования учебной деятельности и развития психических функций ребенка;
- методического, связанного с разработкой новых подходов к формированию математических понятий, оказывающих эффективное влияние на развитие мышления учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Информацию принять к сведению

2.2 Принять в работу процесс преемственности в начальной школе.

Руководитель:

Секретарь:

С.В. Головченко

А.С. Кислых



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.М. Самбура
Города-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола № 9
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

от 25.04.2024г.

Присутствуют: 13 педагогов
Отсутствуют: нет

Повестка дня

2. «Сложности и трудности в написании ВПР»

Выступление Старовойт А.В., учитель начальных классов

2.СЛУШАЛИ:

Старовойт Аллу Валентиновну - учителя начальных классов. В своем выступлении она рассказала о трудностях написания ВПР в 4-х классах.

При подготовке учащихся к написанию ВПР по русскому языку, мы столкнулись с такими трудностями как: недостаточное внимание к пословицам и поговоркам; неумение объяснить значение слов, озаглавливать части текста.

При подготовке учащихся к написанию ВПР по математике, мы столкнулись с такими трудностями как: нехватка логических задач и задач на предположение в школьной программе, отсутствие задач на классификацию.

При подготовке учащихся к написанию ВПР по окружающему миру, мы столкнулись с такими трудностями как: нехватка уроков по темам, которые раскрывались в некоторых заданиях ВПР («Вещества и материалы окружающего мира», «Знаки», «Проведение экспериментов, наблюдений и опытов», «Профессии», «Мой край»).

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Информацию принять к сведению

2.2 Провести работу по преодолению трудностей в написании ВПР.

Руководитель:

Секретарь:



С.В. Головченко

А.С. Кислых