

РЕЦЕНЗИЯ

**на дидактический материал для уроков русского языка учащихся
2го класса «Методы запоминания словарных слов» разработанный
учителем начальных классов Муниципального бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 муниципального образования
город-курорт Анапа имени Николая Михайловича Самбура
Цымбал Елизаветой Григорьевной**

Рецензируемый материал предназначен для развития речи и мышления.

Автор обращает внимание на то, что важным элементом словарной работы является формирование умения правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме, а также перевод слов из пассивного словаря в активный.

Здесь поможет ЭЙДЕТИКА-методика, которая строится на принципе образных ассоциаций, благодаря которым ребенок не только может запомнить материал намного быстрее и качественнее, но и способствует развитию неординарного мышления.

Эйдетика включает в себя систему игровых упражнений, направленных на развитие внимания, мышления, воображения, памяти, интуиции и творчества. Дети быстро и с энтузиазмом входят в игру со своим воображением, даже не подозревая о том, какие сложные задания они порой выполняют.

Словарная работа - это не эпизод в работе учителя, а систематически организованная работа, связанная со всеми разделами русского языка, которая закладывает прочный фундамент для правописания.

Представленный методический материал отвечает задачам обучения русского языка в начальной школе и может быть рекомендован для использования учителем начальных классов в урочной деятельности.

Реализуя данную методическую разработку, автор добивается высокой результативности в образовательной деятельности.

15.05.2023г.

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УР
Анапского филиала МПГУ



Гомзякова Н.Н.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М. И. Кирпа



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Цымбал Елизавета Григорьевна

Должность: Учитель начальных классов

Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.М. Самбура

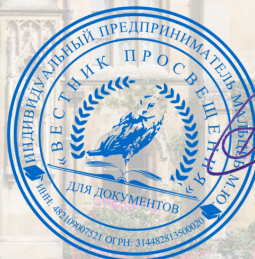
Населенный пункт: г-к Анапа

Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=62919

Тема опубликованного материала: Методы запоминания словарных слов

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



№32507092566 от 07.05.2025



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Цымбал Елизавета Григорьевна

Должность: Учитель начальных классов

Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.М. Самбура

Населенный пункт: г-к Анапа

Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=62924

Тема опубликованного материала: Мудрый русский язык

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32507103366 от 07.05.2025



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Цымбал Елизавета Григорьевна

Должность: Учитель начальных классов

Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.М. Самбурава

Населенный пункт: г-к Анапа

Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=62922

Тема опубликованного материала: Занимательная математика

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32507104755 от 07.05.2025

Федеральная служба по надзору в сфере
связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций

Выписка

из реестра зарегистрированных средств массовой информации
по состоянию на 16.05.2019 г.

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-75695
от 08 мая 2019 г.

Статус средства массовой информации: Действующее

Наименование (название) средства массовой информации: Педагогическое издание
«Вестник Просвещения»

Язык(и): русский

Адрес редакции: 398059, Липецкая обл., г. Липецк, ул. Школьная, д. 24, кв. 82

Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для
сетевого издания): vestnikprosveshheniya.ru

Примерная тематика и (или) специализация: Образовательная, культурно-
просветительская, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о
рекламе

Форма периодического распространения (вид - для периодического печатного
издания): сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Мальцев Михаил Юрьевич
(СНИЛС 136-201-390 17)

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота Роскомнадзора	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1d4c831166cd19000000
Владельцем	00328920003
Действителен	с 19.02.2019 по
Создан	19.02.2019
Владелец	Корсакова Елена

Заместитель начальника
Управления разрешительной
работы, контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций

Е.С. Корсакова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.М.Самбунова
города-курорта Анапа

Дидактический материал для уроков русского
языка учащихся 2 класса
«Методы запоминания словарных слов»

Выполнила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1
Цымбал Елизавета Григорьевна

2025 год

Эйдетика, как прием работы при изучении словарных слов в начальной школе.

В настоящее время проблема словарной работы очень актуальна. Главная задача обучения детей в начальной школе заключается в развитии речи и мышления. А одним из показателей умственного и речевого развития школьников служит богатство их словарного запаса, который необходим языку как строительный материал.

Важным элементом словарной работы является формирование умения правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме, а так же перевод слов из пассивного словаря в активный.

Методика традиционного заучивания слов не обеспечит достаточно быстрого и прочного запоминания.

Здесь поможет ЭЙДЕТИКА-методика, которая строится на принципе образных ассоциаций, благодаря которым ребенок не только может запомнить материал намного быстрее и качественнее, но и способствует развитию неординарного мышления.

Эйдетика включает в себя систему игровых упражнений, направленных на развитие внимания, мышления, воображения, памяти, интуиции и творчества. Дети быстро и с энтузиазмом входят в игру со своим воображением, даже не подозревая о том, какие сложные задания они порой выполняют.

Данный прием важно применять при первом же знакомстве со словарным словом.

Вот некоторые методы:

1.ЧИСТОГОВОРКИ

Ре-ре-ре РЕБЯТА во дворе

Ло-ло-ло вместе очень ВЕСЕЛО

Ер-ер-ер дует сильный ВЕТЕР

2.ЗВУКОВЫЕ АССОЦИАЦИИ-суть состоит в удачном подборе ассоциаций, которые могут сопровождаться рисунками.

ГОРИЗОНТ-горит зонт

ОБЛАКО-на облаке лак

МАЛИНА-маленькая Лина

УЧИТЕЛЬ-учит ель

Ребенок лучше запомнит словарное слово, если придумает связку-ассоциацию самостоятельно!

4.РИФМОВКИ-прием, который способствует быстрому и прочному запоминанию материала, слова можно рифмовать, сочинять с ними стихи.

Квартира.

Квартиру заплонили зелёные лягушки.

Теперь в моей квартире прыгают квакушки.

От квакания лягушек кружится голова.

В **к**вартире везде слышится **ква – ква - ква**.

Молоток, топор, лопата.

Молоток, топор, лопата

Дружат с буквой **О**, ребята.

О писать не забываю и пятёрки получаю.

Посуда.

Посуда **п**осох взяла,

И гулять с **п**осохом пошла.

Посуда **п**осохом стучит.

По дорожке весело бежит.

Материал для закрепления и контроля знаний по запоминанию словарных слов.

<i>Словарные слова</i>	<i>Вставь пропущенную букву</i>	<i>Исправь в слове одну ошибку</i>	<i>Исправь в слове две ошибки</i>
<u>а</u> л <u>ф</u> авит	..л <u>ф</u> ..вит	олфавит	олфовит
за <u>я</u> ц	за.. <u>ц</u>	заиц	заис
су <u>б</u> бота	су.. <u>о</u> та	субота	суботта
ба <u>г</u> аж	б.. <u>г</u> аж	богаж	богаш
д <u>и</u> ван	д...иван	деван	дефан

ка <u>п</u> уста	к...пуста	копуста	копузта
кар <u>т</u> ина	к...ртина	кортина	кордина
ма <u>ш</u> ина	м...шина	мошина	мошына
ко <u>р</u> зина	к...рзина	карзина	карсина
о <u>б</u> ед	...бед	абед	абет
зе <u>м</u> ляника	з...мляника	зимляника	зимлиника
по <u>м</u> идор	п...м...дор	памидор	памедор
ре <u>б</u> ята	р...бята	рибята	рибата
ря <u>б</u> ина	р...бина	рибина	рипина
то <u>п</u> ор	т...пор	тапор	табор
горо <u>д</u>	гор...д	горад	горат
о <u>г</u> оро <u>д</u>	ог...род	огарод	агарод

Игра «Прятки» (найди словарные слова)

- 1.рпыгородмровмальчикзкарандашмязыкщзморозфы
- 2.ысиногдаымлириябинаымдчеловекдмвособакавымлт
- 3.йдорогаывмлнародвшмолтетрадышывивеселофдыот
- 4.ывивалфавитымолворобейрышмпотомтващулицагм
- 5.лвымдевачкалымрученикыоморребятаыврслеваымл
- 6.бирёзамвдругдфрартистгшзщработатоцмюучитель
- 7.цафлدمфрусскийамвытрамвайфлрмрвлмтеатрадф
- 8.мскоролыгромковокругдлмыдевочкафдолмоднажды
- 9.цегородмвфатогдалфмврасказдофвмгражданеылмър
- 10.оиыадысегоднялрфмранецмдлоацлцмпогодаофчрк
- 11.тчмгражданиныфмфммфуберёзатыдулицаыжижлыо
- 12.аслогфуоовоциамчсначалофмюлслеваскороыоыож
- 13.ырасказфлоаучительницаажагсколькожфабукаыд
- 14.овчмларбузлфамагазинлдапысвёклаалыпоопызвук
- 15.цжлщавельлывоолыпортфельюбыпжчэтототылпоэт

«Исправления» (исправь ошибки)

- 1.Алфовит, картина, бироза, вакрук, рибина, раскас, агарот, чилавек, только, сиводня, горат, карондаж, робота, пагода, весила, варабей, дарога, русский.

2.Дижурный, изык,учитильница, учиник, такда, ищо, сколька, оващи, титрать, тиатор, маскава, сталица, скоро, росия, раниц, аднажды, марос, шол.

3.Робота, атечиства, патом, зимлиника, заиц, класная, атец, малако, сарока, яблако, суботта, сапаги, памедор, чимадан, пошол, варона, синтябрь, рибята.

4.Месиц, мидветь, варабей, сеница, одежда, улеца, харащо, атвет, ортист, граждани, расияни, пинал, тромвай, сночяло, слево, девачька, мальчек, акряборь.

5.Спосиба, сичяс, каньки, лемон, пашол, лапата, канец, дасвидание, паляна, наяпрь, прерода, сикред, сикунда, ночяла, зодачя, ниделя, ашыпка.

Игра «Анаграммы»

Составь из перемешанных букв словарное слово. Далее можно предложить ребенку составить и записать предложение с разгаданным словарным словом.

Или же выполнить любое другое задание из предложенных выше.

Например:

Д Ь Т Е Р А Т	Я Ц М С Е
Б Й Е В О О Р	К У Б Ч Е И Н
А Т Б У Б С О	К З Ы Я
Я Ц З А	И С Г А П О
К О О Р А С	М З Р О О
А В О О Р Н	Л Е А П Н
К У Ч Е И Н	Р Е Т Е В
О К А Б С О	О Ы Т Б С Р
А Ч К Е Д О В	Р Г У В Д
И Щ Р Т А О В	О С О Р К
А Б К А С О	Г Д Я О А
З А Б Р Е Ё	А Т А О Л П
Р Г У Д В	О Д О Г Р
О С Е Л Е В	А Р Е Т Я Б

В завершении можно сказать, что словарная работа - это не эпизод в работе учителя, а систематически организованная работа, связанная со всеми разделами русского языка, которая закладывает прочный фундамент для правописания.