

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбунова
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

От 04.09.2023 г.

№ 125/1 ОД

**О создании творческой группы учителей начальной школы по разработке
контрольно-измерительных материалов по русскому языку и математике
для обучающихся начальных классов в МБОУ СОШ № 1 г-к Анапа
в 2024-2025 учебном году**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу учителей начальной школы для разработки контрольно-измерительных материалов по русскому языку и математике для обучающихся начальных классов с 1 по 4 класс в МБОУ СОШ № 1 в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить состав творческой группы:
 - Ермоленко Н. А. – учитель начальных классов;
 - Крамарь Л. В. – учитель начальных классов;
 - Бондарева Е.В. – учитель начальных классов;
 - Куделенко Л. Ю. – учитель начальных классов
3. Назначить руководителем вышеуказанной творческой группы учителя начальных классов Ермоленко Н. А.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя кафедры начальных классов Головченко С. В.

Директор МБОУ СОШ № 1



С. Н. Носенко

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбунова
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

От 04.09.2023 г.

№ 125/2 ОД

О создании творческой группы учителей начальной школы по разработке олимпиад по русскому языку и математике для обучающихся 4-ых классов в МБОУ СОШ № 1 г-к Анапа в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу учителей начальной школы по разработке олимпиад по русскому языку и математике для обучающихся 4-ых классов.
2. Утвердить состав вышеуказанной творческой группы:
 - Ермоленко Н. А. – учитель начальных классов;
 - Дудинова О. В. – учитель начальных классов;
 - Куделенко Л. Ю. – учитель начальных классов;
 - Старовойт А. В. – учитель начальных классов.
3. Назначить руководителем творческой группы учителя начальных классов Ермоленко Н. А.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя кафедрой начальных классов Головченко С. В.

Директор МБОУ СОШ № 1



С. Н. Носенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбунова
города-курорта Анапа Краснодарского края

**Выписка
из протокола №1
заседания педагогического совета**

от 30.08.2024 г.

Присутствуют: 40 педагогов
Отсутствуют: 3 по уважительной причине

Повестка дня

2. «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»

Выступление Ермоленко Н. А., учителя начальных классов

2. СЛУШАЛИ:

Ермоленко Наталию Арнольдовну – учителя начальных классов. В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Понятие «функциональная грамотность» появилось в педагогике недавно – примерно в 70-е годы XX века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался.

Функциональная грамотность - это понятие, которое подразумевает наличие у ребенка способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста, в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений, а так же для дальнейшего обучения и получения новой информации при изучении естественных наук и др.

И именно в начальной школе закладываются основы функциональной грамотности.

Идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – говорению и слушанию, письму и чтению; формирование приемов математической деятельности у учащихся начальной школы, реализующей компетентностный подход в обучении.

На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.

Развитие функциональной грамотности требует совершенно новых подходов оценки учебных достижений.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 2.1 Информацию принять к сведению
- 2.2. Применять и разрабатывать эффективные практики по формированию функциональной грамотности у младших школьников.

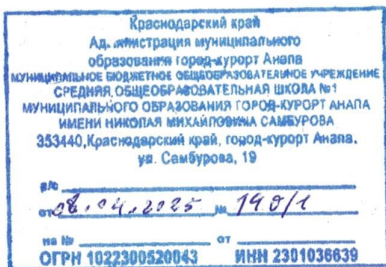
Председатель педсовета

Секретарь педсовета



С.Н. Носенко

И. Г. Буланова



В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбурова подтверждает, что Ермоленко Наталия Арнольдовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Методы и приёмы изучения таблицы умножения». Выступление с презентацией по теме: «Методы и приёмы изучения таблицы умножения» (протокол от 26. 01. 2023. года № 3).

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбурова



С. Н. Носенко

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования город-курорт Анапа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА САМБУРОВА
353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа,
ул. Самбурова, 19

№ _____
от 08.09.2025 № 149/1

на № _____ от _____
ОГРН 1022300520043 ИНН 2301036639

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

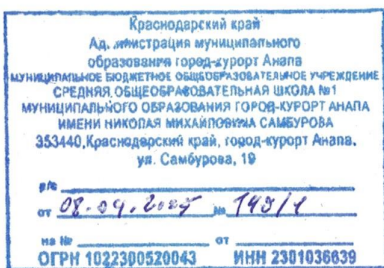
СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбурова подтверждает, что Ермоленко Наталия Арнольдовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Использование цифровых технологий в начальной школе. Использование ЦОР». Выступление с презентацией по теме: «Использование цифровых технологий в начальной школе. Использование ЦОР» (протокол от 27.04. 2024. года № 7).

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбурова



С. Н. Носенко



В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. М. Самбурова подтверждает, что Ермоленко Наталия Арнольдовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и выступила с обобщением педагогического опыта по самообразованию по теме: «Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС». Выступление с презентацией по теме: «Контрольно-оценочные действия на уроках» (протокол от 24.10.2024 года № 2).

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбурова



С. Н. Носенко

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования город-курорт Анапа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Муниципального образования город-курорт Анапа
Имени Николая Михайловича Самбура
353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа,
ул. Самбура, 19

№ _____
от 08.04.2025 № 148/1

на № _____ от _____
ОГРН 1022300520043 ИНН 2301036639

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

о проведении открытого урока

В рамках проведения предметной недели учителем начальных классов Ермоленко Н. А. 19.03.2025 года был дан открытый урок по математике в 4 «В» классе по теме: «Применение алгоритмов для вычислений».

Цели и задачи достигались с помощью информационно-коммуникативных технологий и технологий личностно-ориентированного обучения.

На уроке присутствовали: заместитель директора по УР Буланова И. Г., руководитель методического объединения начальных классов Головченко С. В., учителя начальных классов Дудинова О. В. Кислых А. С. Кокоулина В. В., обучающиеся 4 «В» класса.

Присутствующие отметили высокий уровень профессионального и методического мастерства Ермоленко Н. А., ее грамотное построение урока, хорошую подготовку, доброжелательную атмосферу и высокую результативность урока. Урок получил высокую оценку.

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурава



С. Н. Носенко

Олимпиада по математике в 4 классе 2024-2025уч.год.

Пояснительная записка.

Олимпиада по математике проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Одной из важнейших задач олимпиады является развитие интереса у учащихся к математике, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования. В олимпиаде имеет право принимать участие каждый учащийся, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету

Характеристика заданий олимпиады:

1. Большая часть заданий включает в себя элементы (научного) творчества.
2. Задания в олимпиаде даны различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.
3. Для учащихся 4 классов, включены задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.
4. Формулировки задач корректные, четкие и понятные для участников.

Инструкция к работе:

В работе 10 заданий разной степени сложности. Время выполнения 60 минут. Внимательно читайте тексты заданий. Используйте черновик для вычислительных действий, чертежа или рисунка к задаче. Старайтесь выполнять задания по порядку, если не можете найти решения, переходите к следующему заданию. К нерешённому заданию можно вернуться позже, если останется время.

В задании 1 названия чисел спрятались в тексте. Ваша задача найти их, подчеркнуть и записать количество спрятанных чисел. (2 балла)

Задания 2, 3 и 6 вычислительного характера. (по 2 балла за каждое)

Задачи 4 и 5 требуют развернутого решения по действиям с пояснениями и ответом. (4 б.) Допустимо выполнить только действия без пояснений (3 балла)

Только ответ (2 балла).

Задания 7, 8 (по 2 балла) и 9 (1 балл) на смекалку , требуют ответа на поставленный вопрос.

Задание 10 задача-шутка, требует ответа на поставленный вопрос.

Олимпиада по математике 4 класс 2025г.

ФИ участника _____ класс: _____

1. Какие числа спрятались в рассказе? Подчеркни их. Сколько всего их?

Крошке Милли Райт едва-едва исполнилось шесть лет. Её семья купила старый дом недалеко от столицы, одиноко стоящий на берегу реки.

Милли он очень понравился. Лучшего места для игр нельзя было и придумать, - все комнаты и подвал были завалены старинными вещами.

- Наверное, здесь живут приведения! – воскликнула девочка. Кот Пижон испугался и спрятался под ванну. А Милли залезла, как на трибуну, на большой круглый стол, стоявший посреди зала, и сказала:

- Мама, смотри, я королева этой сказочной страны!

- Опять ты за своё. Лучше, ваше величество, слезь на пол, вытри столешницу, и мы будем обедать.

- До чего же взрослые иногда бывают ужасно скучными!

ОТВЕТ:

2. Расставь скобки так, чтобы равенство стало верным:

$$344 : 2 - 2 \cdot 195 - 37 \cdot 5 = 1700$$

3. Сумма двух чисел 715. Одно из них оканчивается нулём. Если этот нуль зачеркнуть, то получится второе число. Запиши эти числа.

ОТВЕТ:

4. Купить апельсины можно в Греции, а можно в Португалии. В Греции апельсины стоят 20 рублей за ящик, а в Португалии – 15 рублей. Дорога до Греции и обратно обойдётся в 100 рублей, а до Португалии и обратно – в 300 рублей. Нужно купить 30 ящиков апельсинов. Где выгоднее это сделать, в Греции или в Португалии?

РЕШЕНИЕ:

ОТВЕТ:

5. Сто орехов разложены на пять кучек. В первой и второй в сумме 51 орех, во второй и в третьей – 44, в третьей и четвёртой – 31, в четвёртой и пятой – 33. Найди число орехов в каждой кучке.

РЕШЕНИЕ:

ОТВЕТ:

6. Написаны подряд девять цифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Поставь между ними знаки математических действий так, чтобы в результате получилось число 100.

ОТВЕТ:

7. Расшифруй предложение, в котором каждая буква заменена её соответствующим порядковым номером в русском алфавите:

13 6 15 30 14 1 20 30 3 19 6 23 17 16 18 16 12 16 3

ОТВЕТ:

8. Лена в 3 раза моложе брата Саши, а вместе им 20 лет. Сколько лет Саше? Сколько лет Лене?

ОТВЕТ:

Лестница состоит из 9 ступенек. На какую ступеньку надо встать, чтобы оказаться на середине лестницы?

ОТВЕТ:

10. Стоит в поле дуб. На дубе 3 яблока. Ехал добрый молодец и сорвал одно. Сколько яблок осталось?

ОТВЕТ:

РУССКИЙ ЯЗЫК
4 класс
Олимпиадные задания

Класс _____ Фамилия _____ Имя _____

ДИКТАНТ

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов										
Всего баллов:										

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

2. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Подчеркни. Какой зверь? Напиши.

1) палисадник

4) посёлок

5) укротитель

2) камыш

3) заслонка

6) коньки

Ответ: _____

3. Запиши буквы на месте пропусков.

Дли...а коридора, ю...ый спортсмен, почётная гра...ота, липовая а...ея, ко...ичество учеников.

4. Определите род существительных:

Туфля _____ повидло _____ тюль _____ шампунь _____

Мозоль _____ толь _____ кофе _____ шоссе _____ кенгуру _____

такси _____.

5. Определите падеж выделенных слов.

Все знают хитрую **лису**. Во многих сказках рассказывается о **лисе**. Вот **лиса** угощает журавля. А вот она едет на **волке** без **хвоста**. **Волк** поверил **лисе** и отпустил **хвост** в прорубь. **Хвост** и примёрз.

6. Запишите слова в форме родительного падежа множественного числа.

яблоко-_____

ботинок-_____

стекло-_____

кольцо-_____

носок-_____

помидор-_____

апельсин-_____

грамм-_____

полотенце-_____

облако-_____

7. Объясните фразеологический оборот:

У него ветер в голове _____

Как ветром сдуло _____

Бросать слова на ветер _____

Искать ветра в поле _____

8. Соедините части пословиц.

На словах и так и сяк...

покажи делом

На словах города берёт...

да скупа на дела

Не храбрись словом...

а на деле ни шагу вперёд

Щедра на слова...

а на деле никак.

9. Строчка из известной песенки: **Жил-был у бабушки серенький козлик** в зашифрованном виде выглядит так: **Шыр-пир ю ппяюжгызэлэмьгыйгёсрыг**. А как с помощью этого же шифра записать **Крокодил Гена**? Отметь правильный ответ.

1) КлёкотырГэмя

3) КлёкётырГэмя

5) ГлөгётырКэмя

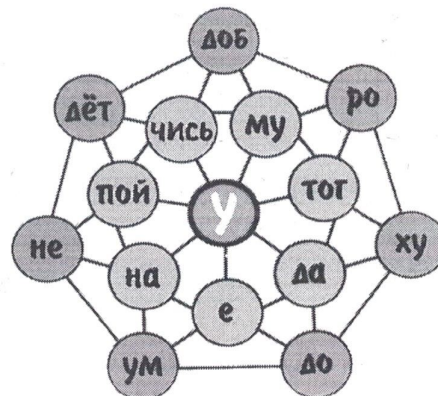
2) ГлөгётырКэня

4) ГлөгёдырКэмя

6) КлёготырГэня

10. Выбери, в каком порядке нужно обойти все кружки, чтобы прочесть пословицу. Запиши ее.

Ответ: _____



Диктант

Кот Васька

У Гриши жил кот Васька. Шубка у кота густая, хвост пушистый. Глаза у Васьки яркие и блестящие. Днем Васька тихо лежит и спит. Ночью он выходит на охоту ловить мышей. Съест сырое мясо и пьет молоко. Съест он и рыбку! Всем очень весело с Васькой.
(48 слов.)

Ответы и критерии оценки

За каждую орфографическую ошибку, допущенную при выполнении олимпиадных заданий – минус 0,25 балла.

1. Ответ: (9 баллов) 0, 25 балла за каждое верно поставленное ударение

Бало' ванный, ба' ржа, бахчево' й, безу' держный, аре' ст, ветерина' рия, возрастнo' й, гу' сеница, дециме' тр, зазвони' т, извая' ние, и' скра (искра'), и' конопись, исче' рпать, ломо' та, мастерски', монуме' нт, портфе' ль.

2. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Подчеркни. Какой зверь? Напиши.

1) палисадник

4) посёлок

5) укротитель

2) камыш

3) заслонка

6) коньки

Ответ: 2) камыш (мышь) (1 балл)

1 б правильно подчеркнуто слово, запись без ошибок;

0,5 б бправильно подчеркнуто слово, в записи допущена ошибка (мыш);

3. Запиши буквы на месте пропусков.

Ответ: (5 баллов)

ДлиНа коридора, юНый спортсмен, почётная граМота, липовая аЛЛя, коЛичество учеников.

4. Определите род существительных:

Ответ: (10 баллов)

Туфля Ж.Р. повидло СР. Р. тюль М. Р. шампунь М. Р.

Мозоль Ж. Р. толь М. Р. кофе М. Р. шоссе СР. Р.
кенгуру М. Р. такси СР. Р.

5. Определите падеж выделенных слов.

Ответ: (9 баллов)

Все знают хитрую лису (В. п.). Во многих сказках рассказывается о лисе (П. п.). Вот лиса (И. п.) угощает журавля. А вот она едет на волке (П. п.) без хвоста (Р. п.). Волк (И.п.) поверил лисе (Д. п.) и отпустил хвост (В. п.) в прорубь. Хвост (И. п.) и примёрз.

6. Запишите слова в форме родительного падежа множественного числа.

(10 баллов)

яблоко- яблок помидор- помидоров
ботинок- ботинок апельсин- апельсинов

стекло- стёкол грамм- граммов
кольцо- колец полотенце- полотенец
носок- носков облако- облаков

7. Объясните фразеологический оборот: (4 балла)

У него ветер в голове. (1. Ни о чём не думает. 2. Несерьёзный, легкомысленный человек.)

Как ветром сдуло. (Очень быстро пропал.)

Бросать слова на ветер. (Не сдерживать обещание)

Искать ветра в поле. (Бесполезно искать)

Или другие варианты подходящий по смыслу.

8. Соедините части пословиц. (4 балла)

Ответ:

На словах и так и сяк...

а на деле никак.

На словах города берёт...

а на деле ни шагу вперёд

Не храбрись словом...

покажи делом

Щедра на слова...

да скупа на дела

9. Строчка из известной песенки: Жил-был у бабушки серенький козлик в зашифрованном виде выглядит так: Шыр-пир ю ппяюжгызэлэмьгыйгёсрыг. А как с помощью этого же шифра записать Крокодил Гена? Отметь правильный ответ.

1) КлёкотырГэмя

3) КлёкётырГэмя

5) ГлөгётырКэмя

2) ГлөгётырКэня

4) ГлөгёдырКэмя

6) КлёготырГэня

Ответ: 5) ГлөгётырКэмя (3 балла)

10. Выбери, в каком порядке нужно обойти все кружки, чтобы прочесть пословицу. Запиши ее.

Ответ: Учись доброму, тогда худое на ум не пойдёт.

2 б пословица составлена и записана верно;

1 б пословица составлена верно, но записана с 1-2 ошибками;

0 б другой вариант ответа

