

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМ.Н.М. САМБУРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ
АНАПА



От 04.09.2024

№ 8-011

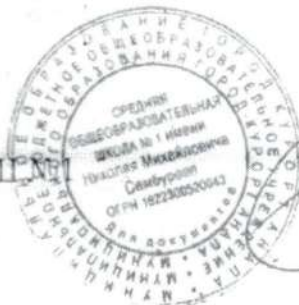
ПРИКАЗ

«Об открытии кафедр в МБОУ СОШ №1»

В целях организации научно-методической работы в школе
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Открыть с 01.09.2024г кафедры:
 - начального образования;
 - естественно-научных дисциплин;
 - точных наук;
 - социально-гуманитарных дисциплин;
 - филологии и лингвистики;
 - ОБЖ и физической культуры;
 - технологии, ИЗО, музыки.
2. Назначить с 01.09.2024 г заведующими кафедр:
 - начального образования – Головченко С.В.
 - естественно-научных дисциплин – Лапин П.В
 - точных наук – Батяйкину Е.В
 - социально-гуманитарных дисциплин – Родину И.Н.
 - филологии и лингвистики- Еганову А.В. (Качко О.В. –куратор учителей русского языка и литературы);
 - ОБЖ и физической культуры – Кошлякова В.А .
 - технологии, ИЗО, музыки – Лисову Е.А.

Директор МБОУ СОШ №1



Н.С. Носенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМ.Н.М.САМБУРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ
АНАПА



От 01.09.2023

№ 2/1 - ОД

Приказ

Об открытии кафедр в МБОУ СОШ №1

В целях организации научно- методической работы в школе
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Открыть с 01.09. 2023г. кафедры:
 - начального образования;
 - естественно- научных дисциплин;
 - точных наук;
 - социально-гуманитарных дисциплин;
 - филологии и лингвистики;
 - ОБЖ и физической культуры;
 - технологии, ИЗО, музыки.
2. Назначить с 01.09.2023 г заведующими кафедр:
 - начального образования-Головченко С.В.;
 - естественно- научных дисциплин- Лапина П.В.
 - точных наук- Батяйкину Е.В.;
 - социально-гуманитарных дисциплин- Родину И.Н.;
 - филологии и лингвистики – Еганову А.В. (Качко О.В.-
куратор учителей русского языка и литературы);
 - ОБЖ и физической культуры- Кошлякова В.А.;
 - технологии, ИЗО, музыки- Лисова Е.А.

Директор МБОУ СОШ №1



Носенко С.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМ.Н.М.САМБУРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ
АНАПА



От 01.09.2022г

№ 59/1 - ОД

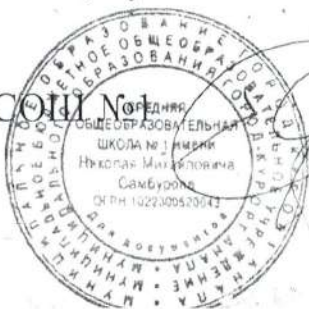
Приказ

Об открытии кафедр в МБОУ СОШ №1 .

В целях организации научно- методической работы в школе
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Открыть с 01.09. 2022г. кафедры:
 - начального образования;
 - естественно- научных дисциплин;
 - точных наук;
 - социально-гуманитарных дисциплин;
 - филологии и лингвистики;
 - ОБЖ и физической культуры;
 - технологии, ИЗО, музыки.
2. Назначить с 01.09.2022 г заведующими кафедр:
 - начального образования-Головченко С.В.;
 - естественно- научных дисциплин- Лапина П.В.
 - точных наук- Батяйкину Е.В.;
 - социально-гуманитарных дисциплин- Родину И.Н.;
 - филологии и лингвистики – Еганову А.В. (Качко О.В.-
куратор учителей русского языка и литературы);
 - ОБЖ и физической культуры- Кошлякова В.А.;
 - технологии, ИЗО, музыки- Лисова Е.А.

Директор МБОУ СОШ №1



Носенко С.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМ.Н.М.САМБУРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ
АНАПА



От 30.08.2021

№ 213/1 - ОД

Приказ

Об открытии кафедр в МБОУ СОШ №1 .

В целях организации научно- методической работы в школе
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Открыть с 02.09. 2021г. кафедры:
 - начального образования;
 - естественно- научных дисциплин;
 - точных наук;
 - социально-гуманитарных дисциплин;
 - филологии и лингвистики;
 - ОБЖ и физической культуры;
 - технологии, ИЗО, музыки.
2. Назначить с 02.09.2021 г заведующими кафедр:
 - начального образования-Головченко С.В.;
 - естественно- научных дисциплин-Мирошниченко Т.А.;
 - точных наук- Батяйкину Е.В.;
 - социально-гуманитарных дисциплин- Родину И.Н.;
 - филологии и лингвистики – Еганову А.В. (Качко О.В.-
куратор учителей русского языка и литературы);
 - ОБЖ и физической культуры- Кошлякова В.А.;
 - технологии, ИЗО, музыки- Дидова А.

Директор МБОУ СОШ №1



Носенко С.Н.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ СОШ № 1 г-к Анапа

за 2022- 2023 учебный год

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. В связи с переходом к новым Федеральным государственным образовательным стандартам и ориентировку на выполнение основных требований стандартов нового поколения, организация работы начальной школы в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию данных требований в соответствии с общим планом работы школы по его основным направлениям: учебная деятельность, воспитательная деятельность, работа с социумом, научная и методическая работа, а также с планом по введению обновлённых ФГОС.-21

Начальная школа обязана научить осознанному чтению, письму, счету правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Преподавательский состав МО учителей начальных классов непрерывно повышает уровень самообразования и свой профессиональный уровень.

В состав МО учителей начальных классов входят 15 преподавателей. Из них: имеют высшую категорию-2 учителя, первую категорию – 7 учителей, 7 учителей – соответствие,

МО учителей начальных классов работало по теме «Новые подходы к содержанию и организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования, с целью создания условий для развития профессионального мастерства педагога, индивидуального успеха ребенка, используя современные технологии, информационные базы, возможности обмена опытом.

Перед педагогическим коллективом МО стояли следующие задачи :

Овладение учебно - методическими и информационно – методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Организовать учебно-воспитательный процесс с учетом требований нового образовательного стандарта.

Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы начальной школы, условиям её реализации и оценке достижений обучающихся.

Совершенствовать научно-методическую работу и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава.

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий

Совершенствовать навыки ИКТ-технологии и содействовать внедрению их в учебно-воспитательный процесс.

Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися

Продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.

Разработка переводных экзаменов в 4 классах

Введение ФГОС в начальной школе.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

использования технологий развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, проектного метода обучения, ИКТ в образовательном процессе;

использования межпредметных связей при изучении учебного материала;

разработки различных заданий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме «Активизация и развитие познавательных интересов обучающихся и инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин, через обновление методической работы учителя» включала в себя:

заседания МО;

индивидуальную работу по теме самообразования;

знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, взаимопосещение уроков;

организацию мониторинговых исследований качества образования;

участие в конкурсах, семинарах;

прохождение курсов повышения квалификации;

участие в городских научно-практических конференциях, семинарах,

педагогических советах

участие в социально значимых проектах ;

работу с родителями обучающихся;

индивидуальные консультации.

Основными задачами методической работы являемся непрерывное образование, повышение квалификации учителей, распространение передового опыта, совершенствование педагогического мастерства и успешное введение в

образовательный процесс ФГОС. Ориентируясь на эти задачи учителя начального звена участвовали в:

- работе МО школы ;
- дидактических семинарах и конференциях;
- прохождении курсов переподготовки и изучении и использовании информационных технологий;
- работали над темами по самообразованию и делились своими наработками на заседаниях МО школы;
- систематически изучали основные , необходимые в работе нормативные документы, включая документы по ФГОС.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Проведено 6 заседаний МО школы по основным темам для обсуждения на методическом объединении учителей (**приложение 1**)

Учителя начальных классов работают по УМК: «Школа России. Ими было составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании М/О.

Обмен опытом работы проходит таким образом: в начале учебного года руководителем МО учителей начальной школы Головченко С. В. было проведено заседание МО с учителями начальных классов, были выбраны **темы по самообразованию (приложение 2)**, определены сроки и форма реализации. В течение учебного года учителя работают по темам самообразования, делятся накопленным опытом и знаниями на методических объединениях

Также в школе имеется методическая библиотека для учителей, которая ежегодно пополняется периодической печатью различных журналов и газет («Классный руководитель», научно-методический журнал «Начальная школа» и другие.) ,а также технологические карты по всем предметам с1-4 класс. Используя, материал из журналов и газет, интернета учителя обогащают свой кругозор, используют новую методическую информацию, а в своих докладах, повышая уровень самообразования.

Взаимопосещение уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

Открытые уроки (приложение 3)

Своевременно оказывалась психологическая помощь психологом школы как учителям, так и учащимся 1-4 классов. В индивидуальной работе с учащимися учителя также проводили дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей по предметам, планировали и систематически включали в работу сопутствующее повторение тех тем, где допущено наибольшее количество ошибок

при выполнении различных видов работ, индивидуализировали и дифференцировали процесс обучения, ежеурочно планировали работу по формированию у учащихся умений применять знания в различных ситуациях. Результаты диагностики учащихся 1 класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе.

Учителя и учащиеся принимали участие в различных мероприятиях разного уровня. (приложение 4)

Награждения:

Грамотами УО награждены Головченко С.В.,

За подготовку призёров НЭБК «Юный исследователь» Хозинская О.В., Лимаренко Л.А., Головченко С.В., победителя - Кокоулина В.В

Вопросы и задачи, требующие доработки и реализации в следующем учебном году:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, совершенствовать формы и методы работы с одарёнными учащимися.
2. Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.
3. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
4. Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков учителей начальной школы.
5. Способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
6. Организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки ученикам 1 классов. - обязать всех учителей применять повсеместно на занятиях компьютерные технологии;
7. провести обобщение опыта работы лучших учителей на городском уровне;
8. усилить работу с отстающими и одаренными учащимися;
- активнее участвовать в конкурсах для учителей начальной школы на муниципальном, краевом и международном уровнях;
9. повышать профессионального уровня, пройти аттестацию отдельным учителям на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию;
10. детально изучать новые нормативные документы, в том числе ФГОС и применять их в практике работы.
11. успешно реализовать программу, согласно требованиям ФГОС-21, ФОП НОО

Руководитель МО учителей начальных классов

Головченко С.В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ СОШ № 1 г-к Анапа

за 2023- 2024 учебный год

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

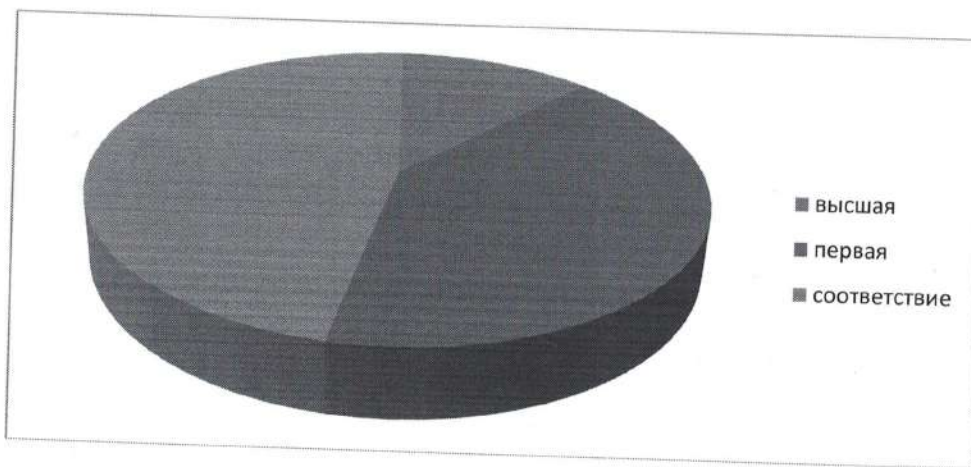
В связи с переходом к новым Федеральным государственным образовательным стандартам и ориентировку на выполнение основных требований стандартов нового поколения, организация работы начальной школы в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию данных требований в соответствии с общим планом работы школы по его основным направлениям: учебная деятельность, воспитательная деятельность, работа с социумом, научная и методическая работа, а также с планом по введению ФОП НОО. Начальная школа обязана научить осознанному чтению, письму, счету правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования.

Преподавательский состав МО учителей начальных классов непрерывно повышает уровень самообразования и свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуя в вебинарах, посещая мастер-классы в городских школах (были организованы ММО, в т.ч. для молодых специалистов).

В состав МО учителей начальных классов входят 15 преподавателей. Из них: имеют высшую категорию-1 учитель, первую категорию – 6 учителей (в 2024г. Муршель Н.В. была аттестована на I категорию), 8 учителей – соответствие,





МО учителей начальных классов работало по теме «Новые подходы к содержанию и организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования, с целью создания условий для развития профессионального мастерства педагога, индивидуального успеха ребенка, используя современные технологии, информационные базы, возможности обмена опытом.

Перед педагогическим коллективом МО стояли следующие задачи :

Овладение учебно - методическими и информационно – методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Организовать учебно-воспитательный процесс с учетом требований нового образовательного стандарта.

Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы начальной школы, условиям её реализации и оценке достижений обучающихся.

Совершенствовать научно-методическую работу и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава.

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий

Совершенствовать навыки ИКТ-технологии и содействовать внедрению их в учебно-воспитательный процесс.

Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися

Продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам,

конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.

Разработка переводных экзаменов в 4 классах

Введение ФОП НОО в начальной школе.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

использования технологий развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, проектного метода обучения, ИКТ в образовательном процессе;

использования межпредметных связей при изучении учебного материала;

разработки различных заданий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме «Активизация и развитие познавательных интересов обучающихся и инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин, через обновление методической работы учителя» включала в себя:

заседания МО;

индивидуальную работу по теме самообразования;

знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету,

взаимопосещение уроков;

организацию мониторинговых исследований качества образования;

участие в конкурсах, семинарах;

прохождение курсов повышения квалификации;

участие в городских научно-практических конференциях, семинарах,

педагогических советах

участие в социально значимых проектах ;

работу с родителями обучающихся;

индивидуальные консультации.

Основными задачами методической работы являемся непрерывное образование, повышение квалификации учителей, распространение передового опыта, совершенствование педагогического мастерства и успешное введение в образовательный процесс ФГОС. Ориентируясь на эти задачи учителя начального звена участвовали в:

-работе МО школы ;

-дидактических семинарах и конференциях;

-прохождении курсов переподготовки и изучении и использовании

информационных технологий;

-работали над темами по самообразованию и делились своими наработками на заседаниях МО школы;

-систематически изучали основные , необходимые в работе нормативные документы, включая документы по ФГОС.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

методическая деятельность;

информационная деятельность;

аналитическая деятельность;

организационная деятельность.

Проведено 8 заседаний МО школы по основным темам для обсуждения на методическом объединении учителей

№	дата	тема
1	27.08. 2023г.	«Изменения и дополнения в структуре учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2023 – 2024 учебный год.» «Обсуждение календарно – тематических планирований , рабочих программ, плана работы МО учителей начальных классов на 2023– 2024учебный год.».
2	23.09. 2023г.	Основные направления учебно-воспитательной работы. Повышение качества образования». «Организация работы в ОУ по реализации ФГОС на основе системно – деятельностного подхода». Новые методические рекомендации работы с ОВЗ.»
3	28.10. 2023г.	Организация внеурочной деятельности учащихся согласно требованиям новых образовательных стандартов. Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время ». « Требования к санитарно – гигиеническим требованиям в школе в условиях пандемии».
4	23.12. 2023г.	«Результаты адаптации первоклассников в условиях реализации основных требований ФГОС. Проблемы и пути их решения».
5	27.01. 2024г.	«Обобщение и обмен опытом работы учителей начальной школы. Анализ результатов взаимопосещения уроков. Выполнение административных проверочных работ».
6	24.03. 2023г.	«Выполнение требований ФГОС. Применение новых образовательных технологий в начальной школе; обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.Проведение предметной недели начальной школы.».
7	21.04. 2023г.	« Портрет выпускника начальной школы «Преемственность начальной школы и среднего звена».

Учителя начальных классов работают по УМК: «Школа России. Ими было составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании М/О.

Обмен опытом работы проходит таким образом: в начале учебного года руководителем МО учителей начальной школы Головченко С. В. было проведено заседание МО с учителями начальных классов, были выбраны **темы по самообразованию**, определены сроки и форма реализации. В течение учебного года учителя работают по темам самообразования, делятся накопленным опытом и знаниями на методических объединениях

№	ФИО учителя	тема по самообразованию
1.	Лимаренко Л.А	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
2.	Ермоленко Н.А.	Контрольно оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС
3.	Кокоулина В.В.	Совешенствование навыка чтения учащихся начальных классов
4.	Халлиулина М.И.	Реализация межпредметных связей на уроках математики
5	Куделенко Л.Ю.	Развитие критического мышления на уроках в начальной школе
6.	Кислых А.С.	Развитие каллиграфических навыков младших школьников
7.	Хозинская О.В.	Синтаксический разбор предложения.
8.	Головченко С.В.	Работа над словарными словами на уроках русского языка
9.	Дудинова О.В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников
10.	Крамарь Л.В.	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы на уроках русского языка
11	Муршель Н.В.	Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока
12	Старовойт А.Н.	Использование занимательного материала на уроках математики для формирования вычислительных навыков у

		младших школьников
13	Цымбал Е.Г.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОСНОО
14	Миркова М.М	Технология продуктивного чтения в учебном процессе
15	Бондарева Е.В.	Применение интерактивных технологий на уроках русского языка

Взаимопосещение уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. Согласно плану внутришкольного контроля, я посещала уроки учителей начальных классов. Всем учителям были даны рекомендации: обратить внимание на структуру урока по новым ФГОС.

Своевременно оказывалась психологическая помощь психологом школы как учителям, так и учащимся 1-4 классов. В индивидуальной работе с учащимися учителя также проводили дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей по предметам, планировали и систематически включали в работу сопутствующее повторение тех тем, где допущено наибольшее количество ошибок при выполнении различных видов работ, индивидуализировали и дифференцировали процесс обучения, ежеурочно планировали работу по формированию у учащихся умений применять знания в различных ситуациях.

Результаты диагностики учащихся 1 класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: хороший и удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе.

Учителя и учащиеся принимали участие в различных мероприятиях разного уровня.

Результаты участия учащихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней

Участие в НПК «Молодые учёные в Научно-образовательном пространстве региона»	Победители-2уч, Призёры-7уч., Участие-5уч.
<i>Краевой конкурс экологического рисунка</i>	Победитель – 1 чел.
<i>Муниципальный творческий конкурс «Я выбираю безопасный труд»</i>	Участники – 18 чел. Победители – 1 чел.
<i>Всероссийский конкурс рисунков и мини-сочинений «Слава России»</i>	Участники – 6 чел. Призеры – 1 чел.

<i>Всероссийская Открытая олимпиада школьников</i>	Призёров – 12 чел. Победителей – 9 чел.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (4 класс)	Участники: Русский язык – 1 чел. Математика – 1 чел.
Интернет-олимпиада «Олимпис» (русский язык, математика, информатика, окружающий мир)	Призеры – 5 чел. Победители – 9 чел.
Интернет-олимпиада Учи.Ру (математика, русский язык, окружающий мир, программирование)	Призеры – 17 чел. Победители – 25 чел.
<i>Всероссийская олимпиада по шахматам</i>	Участники – 10 чел.
<i>Всероссийская олимпиада по ОПК</i>	Участники – 122 чел. Призеры – 32 чел. Победители – 4 чел.
<i>Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»</i>	Призеры – 34 чел. Победители – 28 чел.
<i>Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»</i>	Участники – 17 чел. Призеры – 2 чел.
<i>Всероссийская акция «Рисуем Победу»</i>	Участники – 16 чел.
<i>Муниципальный конкурс «Пасха в кубанской семье»</i>	Участники – 6 чел.
<i>Краевой фестиваль дополнительного образования</i>	Участники – 31 чел. Призеры – 8 чел. Победители – 1 чел.
<i>Краевой конкурс «Подарок для мамы»</i>	Участники – 17 чел.
<i>Краевая благотворительная акция «Новогоднее чудо»</i>	Участники 10 чел. Победители – 4 чел.

В школьной научно – практической конференции приняли участие 39 учащихся. Все дети показали высокий уровень подготовки.

Награждения:

Грамотами ЭБК за подготовку призёров и победителей НЭБК«Юный исследователь.», Хозинская О.В. ,

Кислых Анна Сергеевна принимала участие в конкурсе «Самый классный классный» -Призер конкурса».

Подводя итог вышесказанному, приходим к выводу, что учебные программы на 2023 / 2024 учебный год были выполнены полностью и успешно. Члены начальных классов активно участвовали в различных мероприятиях по совершенствованию профессиональной деятельности и повышения её уровня.

Вопросы и задачи , требующие доработки и реализации в следующем учебном году:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, совершенствовать формы и методы работы с одарёнными учащимися.
2. Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.
3. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
4. Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков учителей начальной школы.
5. Способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
- 6 Организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки ученикам 1 классов.-обязать всех учителей применять повсеместно на занятиях компьютерные технологии;
- 7.провести обобщение опыта работы лучших учителей на городском уровне;
- 8.усилить работу с отстающими и одаренными учащимися;
-активнее участвовать в конкурсах для учителей начальной школы на муниципальном, краевом и международном уровнях;
- 9повышать профессионального уровня, пройти аттестацию отдельным учителям на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию;
- 10.детально изучать новые нормативные документы, в том числе ФГОС и применять их в практике работы.
- 11.успешно реализовать программу, согласно требования,ФОП НОО

Руководитель МО учителей начальных классов

Головченко С.В.



Тематика заседаний МО. План работы МО на 2024-2025уч.год

п/п	Содержание и тематика заседания	Сроки проведения, ответственные	Формы проведения
1.	<p>«Организация работы по ведению обновлённых ФОР НОО-23.» «Изменения и дополнения в структуре учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодларского края на 2024-2025учебный год.» « Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Организация работы по ведению обновлённых ФОР НОО-23</p> <p>Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>Утверждение плана работы на новый учебный год</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения по предметам. Обсуждение и утверждение плана работы МО.</p> <p>Знакомство с нормативными документами Утверждение рабочих программ начальной школы.</p> <p>Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p>	<p>Август</p> <p>Завуч начальной школы</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Сообщение</p> <p>Рекомендации</p>

	<p>Утверждение и анализ тематического планирования</p> <p>Установление графика взаимопосещения уроков. Согласование плана взаимопосещения уроков, открытых уроков и графика посещения уроков молодыми специалистами .</p> <p>Обсуждение тем по самообразованию учителей</p> <p>Рассмотрение графика проведения предметных недель.</p> <p>Оформление и ведение классных журналов, личных дел учащихся, наличие рабочих и контрольных тетрадей, дневников .</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Рекомендации</p>
2.	<p>Проведение входных контрольных работ по русскому языку, математике</p> <p>Посещение уроков в 1-х классах. Формирование УУД..</p> <p>Деятельность учителя по организации адаптационного периода в 1 классе.</p> <p>Выявление детей группы « риска».</p> <p>Выступление по теме «Профилактика правонарушений»</p> <p>ЗАСЕДАНИЕ ШМО по итогам «Совещание для заместителей директоров по УВР, руководителей ШМО по итогам выходов в ОУ в 2023-2024 учебном году.»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководитель МО (по теме « Организация работы в ОУ по реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода»)Завуч начальной школы</p>

3.	<p>«Организация внеурочной деятельности учащихся согласно требованиям новых образовательных стандартов. Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.»</p> <p>Приоритетные направления внеурочной деятельности в начальной школе: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.</p> <p>Доклад «на тему: « Организация внеурочной деятельности в начальной школе».-</p> <p>Ведущие формы внеурочной деятельности.</p> <p>Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к школе</p> <p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Мастер-класс «Учитель учителю». Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе. (по плану ММО)</p> <p>Муниципальные предметные олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Учителя нач. кл .классов</p> <p>Психолог</p> <p>Врач школы</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Сообщение</p> <p>Рекомендации</p>
4.	<p>Анализ состояния преемственности обучения 4-5 классов» «Педконсилиум «Преемственность в обучении» по результатам обследования уч. 5 классов»</p> <p>Посещение уроков обучения грамоте в 1 классах.</p> <p>Изучение здоровесберегающих технологий.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Учителя</p> <p>Зам.директора по УВР,</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Обмен опытом</p>

	<p>Причины неуспеваемости учащихся и пути её предупреждения.</p> <p>Проверка тетрадей и дневников учащихся</p> <p>Заседание МО: «Организация воспитательной работы в начальной школе при реализации обновлённого ФГОС НОО</p>	Руководитель МО
5.	<p>«Результаты адаптации первоклассников в условиях реализации основных требований ФГОС. Проблемы и пути их решения.»</p> <p>Доклад по теме «Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС»</p> <p>Выступление учителей 1-х классов по освоению нового ФГОС: Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся</p> <p>Открытые уроки: «Активные методы и приёмы обучения в работе учителя начальных классов».</p> <p>Интерактивные физминутки на уроках. Обмен опытом.</p> <p>Создание условий для духовно-нравственного становления и гражданского воспитания школьников</p> <p>Период адаптации первоклассников</p> <p>Контроль ведения школьной документации</p> <p>Подготовка материалов по проектной деятельности.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Учитель нач. кл Кокоулина В.В.</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>РуководительМО,</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя</p> <p>Психолог</p> <p>Выступление</p> <p>Сообщение</p>

6.	<p>«Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе» « Обобщение и обмен опытом работы учителей начальной школы. Анализ результатов взаимопосещения уроков.»</p> <p>Профессиональное мастерство учителя, его индивидуально-творческие поиски</p> <p>Изучение новинок методической литературы.</p> <p>Консультация: «Как построить урок , используя деятельностьный метод» Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов и методов работы с учащимися начальных классов (обмен опытом)</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе»(доклад)</p> <p>Систематизация наработок в 2024/2025 учебном году</p> <p>Анализ результатов взаимопосещения уроков.</p> <p>Подготовка учащихся к городским конкурсам ,к школьной научно-практической конференции</p> <p>Анализ обученности учащихся по итогам первого полугодия.</p> <p>Проверка журналов</p> <p>Дистанционное обучение Мастер-класс: «Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя начальных классов».(по плану ММО)</p>	<p>Январь</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Сообщение</p> <p>Выступление</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Круглый стол</p>	
7	<p>«Выполнение требований Фоп НОО. Применение новых образовательных</p>	<p>Февраль</p> <p>Сообщение</p>	

<p>информационных технологий в начальной школе; обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.</p> <p>« Активные методы обучения в работе учителя начальных классов»</p> <p>Доклад на тему: « Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий и деятельностный подход в предметах начальной школы»</p> <p>Изучить понятие универсальных учебных действий учащихся; показать способы их формирования на уроках в начальной школе</p> <p>Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.</p> <p>4. Обсуждение представленных методических разработок проведённых уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Защита проектов на школьной научно-практической конференции</p> <p>Заседание МО. Круглый стол: «Формы организации учебной деятельности на современном уроке в начальной школе».</p> <p>Семинар-практикум: «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью в начальной школе»</p> <p>XVIII Всероссийский конкурс «Я-исследователь»</p>	<p>Учитель Куделенко Л.Ю..-(доклад)</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Выступление</p> <p>Обмен опытом</p>
<p>8</p>	<p>Март</p> <p>Учителя</p> <p>Зам.директора по УВР,</p>	

	<p>недели=</p> <p>Выявление актуального опыта учителей по данной теме</p> <p>Повышение качества начального образования посредством развития внимания и мыслительных способностей учащихся</p> <p>Итоги 3 четверти. Выполнение программно минимума. Контрольные срезы по предметам</p> <p>Проверка тетрадей учащихся</p> <p>Предметная неделя в начальной школе</p>	руководитель МО	
9	<p>«Портрет выпускника начальной школы. Портфолио ученика. «Портрет выпускника начальной школы»-сообщение</p> <p>«Система работы в начальной школе по выработке прочных навыков грамотного письма и математических способностей</p> <p>«Личностно-ориентированный подход важнейшая составляющая педагогического процесса»;</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе-игре по естествознанию «Человек и природа» (1-4 классы)</p> <p>Мониторинг результативности ВПР: Т.А. Зуева, З.А. Аслаян по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах</p> <p>Анализ работы МО за 2024-20245учебный год.Подведение итогов</p>	<p>Апрель - май</p> <p>Учитель Хозинская О.В.- (сообщение)</p> <p>Учителя</p> <p>Зам.директора по УВР, руководитель МО</p>	

Тема: Анализ результатов взаимопосещения уроков. Выполнение административных проверочных работ».

Реализация преемственности между начальной школой и средним звеном обучения должна обеспечить создание системы непрерывного образования с учетом сохранения самоценности каждого возрастного периода развития учащегося; сформированности умения учиться как фундаментального новообразования; направленности на сохранение ..

22.12.2023 год

№ 5

Председатель : Головченко С. В.

Секретарь: Пащенко Э. П.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 16 человек

ПОВЕСТКА дня:

1. Трудности в адаптации младших школьников.
2. Анализ результатов начальной школы за 1 полугодие.
3. Результаты диагностики учащихся начальных классов.
4. Методика формирования оперативной памяти с целью повышения уровня техники чтения.
5. Утверждение единой сетки характеристик для учащихся начальных классов.
6. Формирование информационной компетентности учителя, как средство повышения качества образования.
7. Результаты взаимопосещения уроков учителями.
8. Ведение электронного журнала.
9. Проектная деятельность.
10. Использование интерактивных технологий.

ВЫСТУПИЛИ: И. В. ГЛАДЫШЕВА

1. **СЛУШАЛИ:** «ТРУДНОСТИ В АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ», «ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ ИЛИ РЕБЁНКА», «МОДЕЛИРОВАНИЕ СИТУАЦИЙ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ».
2. « ПОЧЕМУ ПРОБЛЕММЫ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В 5 – КЛАССЕ».

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

- 2.1 Предупреждать и не допускать жестокого обращения с детьми.
- 2.2 Вести дневник социально - психологического наблюдения.
- 2.3 Сдать план работы внеурочной деятельности в каникулярное время ,
Очно.
- 2.4 Провести ПМПк в школе.

ВЫСТУПИЛИ: С. В. ГОЛОВЧЕНКО.

2.СЛУШАЛИ: «Результаты диагностики учащихся начальных классов».

«Методика формирования оперативной памяти с целью повышения уровня техники чтения».

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

- 2.1.Продолжить ведение уроков согласно методическим рекомендациям по ФГОС.

2.2 Формирование читательской грамотности.

3.СЛУШАЛИ: «Результаты взаимопосещений уроков учителями», «Нормы знаний на выходе из 4 - го класса», «Единство требований и характеристикам», «Нормы чтения», «Условия для создания повышения качества чтения».

ВЫСТУПИЛИ: И. Г. Буланова, С. Н. Носенко.

СЛУШАЛИ:

« ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ 4 – 5 КЛАССОВ».

«ПРОБЛЕМЫ В ОБУЧЕНИИ ОСОЗНАННОМУ ЧТЕНИЮ».

«ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ».

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

3.1. Продолжать работу по самообразованию.

3.2 . Формировать информационную компетентность.

4.СЛУШАЛИ: «Использование интерактивных технологий в начальной школе», «Ведение электронного журнала на сайте школы», «Создаие и работа с документами с использованием Google».

ВЫСТУПИЛИ : И. А. Петренко – русский язык.

О.В Рудакова – русский язык

А. В. Еганова – английский язык

С. В. Асланян – завуч

И. Г. Буланова - завуч

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

4.1. Продолжать работу по повышению грамотности учащихся.

5.СЛУШАЛИ: «Требования к вопросам преемственности»

ВЫСТУПИЛИ: С. В. ГОЛОВЧЕНКО.

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

5.1. Усилить работу по повышению грамотности учащихся.

5.2. Продолжить работу по преемственности.

6.СЛУШАЛИ: «Подготовка к проведению научно - практической конференции в школе».

ВЫСТУПИЛИ: УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

6.1 Провести научно - практическую конференцию.

6.2. Подвести итоги проделанной работы.

Председатель:

С.В. Головаченко

(С. В. Головаченко)

Секретарь :

Э.П. Пашенко

(Э. П. Пашенко)

МБОУ СОШ № 1

Г. – к. Анапа

Краснодарский край

Протокол заседания №1

от 28 августа 2024 года

Тема: «Изменения и дополнения в структуре учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2024– 2025 учебный год.» «Обсуждение календарно – тематических планирований , рабочих программ, плана работы МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.». Ознакомление с нормативными документами 2024 года.

Цель: знакомление с дополнениями в учебном плане; знакомство с календарно – тематическими планированиями, рабочими программами на 2024 – 2025 учебный год.

Теоретическая часть.

№	Тема	Ответственные
1.	Выступление: «Ознакомление с нормативными документами 2024 года.	С. В. Головченко
2.	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год	С. В. Головченко
3.	Утверждение плана работы на новый учебный год Утверждение рабочих программ по предметам и параллелям на 2024-2025 уч. год. Утверждение КТП по предметам и параллелям на 2024 – 2025 уч. год в соответствии с программами.	С. В. Головченко Учителя начальной школы
4.	Наличие учебно-методического обеспечения по предметам. Обсуждение и утверждение плана работы МО.	С. В. Головченко
5.	Участие в ММО 23.08.2024 года. Ознакомление	С. В. Головченко
6.	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	С. В. Головченко
7.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	С. В. Головченко
8.	Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.	Буланова И. Г. Носенко С. Н.
9.	Утверждение и анализ тематического планирования. Установление графика взаимопосещения уроков. Согласование плана взаимопосещения уроков, открытых уроков и графика посещения уроков молодыми специалистами.	С. В. Головченко
10.	Рассмотрение графика проведения предметных недель	С. В. Головченко

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 1
им. И. М. Самбурова г. Анапа

С. Н. Носенко

11.	Оформление и ведение личных дел учащихся, наличие рабочих и контрольных тетрадей, дневников.	С. В. Головченко
12.	Беседа : «Антитерор»	Зам.дир. по охране труда
13.	Организация питания в школе	Администрация Учителя

Практическая часть.

1. Нормативные документы.
2. План работы на 2024 – 2025 уч. год.
3. Рабочие программы на новый учебный год.
4. КТП на новый учебный год.
5. Орфографический режим при оформлении документов.
6. Документы по самообразованию учителей.
7. Проверка кабинетов.
8. График взаимопосещения уроков.
9. График предметных недель.
10. Оформление документации.

Материалы по результатам заседания.

1. Протокол заседания.
2. Доклады выступающих.
3. Отчёты и справки по темам.
4. Документация.

Председатель:



/ С. В. Головченко /

Секретарь:



/А.С.Кислых /