

**Психологическое заключение по результатам профориентационной
диагностики ученика 11 класса**

[REDACTED] **Фёдора Евгеньевича, [REDACTED] г.р.**

Дата исследования: 01.10.2024-04.10.2024 г.

Цель исследования: выявление уровня актуального развития, профессиональное самоопределение.

Методики исследования: Методика многофакторного исследования личности Кэттелла/Подростковый вариант (форма А); Тест интеллекта Амтхауэра-Ясюковой; беседа; профориентационный тест Холланда; методика изучения кратковременной и долговременной памяти «12 слов»; изучение табеля успеваемости и посещаемости.

Фёдор воспитывается в полной многодетной семье. Главными качествами, сформированными в семье, являются – самостоятельность, ответственность, традиционные ценности.

Фёдор обучается с 1 класса в МБОУ СОШ №1 по основной программе в соответствии с ФГОС. Обучение не дублировал. Пропуски редкие и только по уважительной причине.

Состояние здоровья: по данным медицинской карты слух, обоняние в норме. Имеет I группу здоровья. Двигательные функции сформированы соответственно возрасту (походка устойчивая, координация не нарушена, ловкость движений в норме). Ведущая рука правая.

Открытый, не конфликтный. Со сверстниками и взрослыми приветлив, общителен. В классе социализирован, среди одноклассников есть друзья, с которыми дружит 10 лет. Друзья есть также за пределами школы. Склонен к сотрудничеству. Может быть хорошим и исполнителем, и руководителем.

Поведение осознано. Обязателен, ответственен, целеустремлён, руководствуются чувством долга. Развивает ресурсы собственной личности. Полагается на себя. Эмоционально стабилен. Стрессоустойчив, высокий уровень самоконтроля. Характерно гибкое поведение в стрессовых ситуациях.

Развита способность к соблюдению групповых моральных норм. Характерно самоуважение, забота о собственной репутации.

Учебно-познавательная мотивация хорошая. Речь чёткая, темп речи средний, словарный запас широкий. Умеет выражать свои мысли устно и письменно. Высокий потенциал, а также высокое стремление к самореализации. Устойчивые интересы.

Навыки пространственной ориентировки сформированы полностью, ориентируется в основных понятиях времени и пространства.

Способен быстро воспринять и овладеть новым программным материалом, хорошо сформированы основные учебные умения и навыки. Имеет оценку «отлично» по информатике, физической культуре, обществу, истории и ОБЖ.

Эмоционально-волевая регуляция высокая. Критические замечания воспринимает спокойно. Темп работы средний. Кратковременная и долговременная память выше среднего. Высокая концентрация и быстрое переключение внимания с одного вида деятельности на другой, хорошо развито логическое мышление, оперативное логическое мышление. Высокий уровень логического мышления и логической памяти.

На профилактических учетах ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП не состоял и не состоит. В употреблении алкоголесодержащих, табакосодержащих, наркотических веществ и ПАВ не замечен. В конфликтных ситуациях и в совершении асоциальных поступках не замечен.

За время учебы проявил активное участие в школьных конкурсах, мероприятиях спортивной, интеллектуальной направленности. Все общественные поручения выполняет ответственно и добросовестно.

Увлекается спортом, посещает занятия с репетитором, учится в автошколе.

Профессиональная цель: служить в Федеральной Службе Безопасности РФ для сохранения безопасности и развития страны и ведомства защиты конституционного строя и борьбы с терроризмом.

Исходя из вышеперечисленных личных качеств, высокой учебной мотивации, развитых когнитивных функций можно спрогнозировать дальнейшую успешную учебную и профессиональную деятельность в военной сфере.

Рекомендуется: чтобы обеспечить дальнейшее гармоничное развитие интеллектуальных способностей рекомендуется обучение по гимназическим программам повышенного уровня. Поддерживать хорошую физическую форму, соблюдать режим дня.

08.10.2024 г.

Директор школы



С.Н. Носенко

Педагог-психолог

Н.М. Рахматуллина