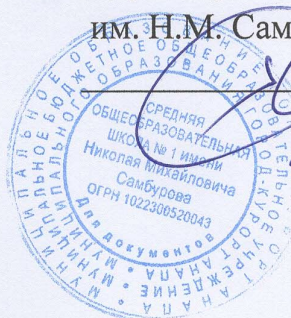


«Утверждаю».

Директор МБОУ СОШ №1

им. Н.М. Самбурова

С.Н. Носенко



«Согласовано».

Замдиректора

по воспитательной работе

И.Г. Буланова

Аналитический отчет работы школьного ППк за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школьный психолого-педагогический консилиум продолжил свою работу на основании приказа от 01.09.2023 года №1-а ОД «О продолжении деятельности школьного ППк в 2023-2024 учебном году».

В составе: председатель ППк - заместитель директора по ВР Буланова И.Г., педагоги-психологи: Чуева Ю.В. и Рахматуллина Н.М., социальный педагог Гладышева И.В, педагог ППк Ермоленко Н.А., учитель-дефектолог Рудакова В.Н., специалист по согласованию: медицинский работник Бойко М.Н..

Свою работу школьный ППк ведет в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодексом РФ. В статье 42 Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделены отдельные нормы, посвященные психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации.

Цель: обеспечение диагностического, коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными

и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи.

- Выявление и ранняя диагностика отклонений развития детей в адаптационный период (1-х, 5-х и 10-го классов и вновь прибывших учащихся, в том числе детей иностранных граждан);
- определение путей психолого – педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии; выявление факторов «риска» в развитии детей их актуальные и резервные возможности и особенности усвоения им учебного материала, условий развития ребенка в семье;
- составление индивидуальной комплексной коррекционно-развивающей программы развития (КРЗ) учащихся;
- организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами для осуществления консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогам;
- взаимодействие с органами, обеспечивающими углубленную диагностику и консультирование, определяющих, при необходимости, маршрут обучения (ЦД и К ПМПК г. Анапа);
- повышение курсовой профессиональной подготовки (курсов, вебинаров, семинаров) по организации работы школьного консилиума в течение всего года;
- своевременное социальное, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на ЕГЭ, ОГЭ.

Результаты работы за 2023-2024 учебный год.

1. План работы школьного ППк выполнен полностью, за исключением родительских суббот (проводились реже, чем 1 раз в месяц). План прилагается.
2. Рост обращений и согласий родителей на ПМПК незначительно вырос по сравнению с прошлым годом.

3. В 2023-2024 учебном году ЕГЭ в форме ГВЭ сдавали 5 девятиклассников с ОВЗ. В 11 классе детей с ОВЗ и детей – инвалидов не было. Все девятиклассники с ОВЗ успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к экзаменам. Все учащиеся с ОВЗ сдали ГВЭ (математика и русский язык) на «3», «4», «5».

4. Замечаний от руководителя ПМПК к качеству предоставления документации специалистами ППк школы не было.

5. Численный показатель проведённых заседаний, просветительских семинаров для педагогического состава соответствует запланированному.

6. Возросла психологическая компетентность родителей: они готовы принимать и понимать деятельность ППк, особенности развития и здоровья их ребенка. Количество отказов от ППк и ПМПК стабильно низкое – 1 человек (3 «Г» класс). Родители выполняют рекомендации специалистов ППк, все родители забрали документы на ПМПК, им назначена дата консилиума. По индивидуальной договоренности с родителями есть перенос диагностики ППк на новый учебный год (2 человека).

7. Возросла психологическая компетентность классных руководителей: они грамотно объясняют цель работы ППк, грамотно выстраивают взаимодействие учителей - предметников, родителей со специалистами социально-психологической службы школы и администрацией школы.

За 2022-2023 учебный год было проведено 17 заседаний: 15 плановых и 2 внеплановых заседаний школьного психолого-педагогического консилиума. 33 учащихся прошли ППк, из них на ПМПК направлено 25 учащихся (из них 18 - первично, 11 - повторно). Что незначительно превышает прошлогодние значения. Рапортчика прилагается. Количество учащихся с ОВЗ возросло с 31 человека (на 01.06.2023 г.) до 39 человек (на 24.06.2024 г.).

Трудности.

- Учителя - предметники по-прежнему испытывают трудности в организации

урока в классе, в котором обучаются совместно дети с нормой и обучающиеся с ОВЗ.

- Трудности возникают также у учителей-предметников, работающих на дому с детьми с РАС: несоответствие рекомендованного программного материала и фактического, предоставляемого; отсутствие профессиональной компетенции в области коррекционно-развивающей работы и понимания особенностей развития детей с РАС.

- Организационные трудности, связанные с отсутствием дополнительного кабинета для проведения КРЗ, связанной с высокой проходимостью кабинета психолога.

- Количество детей с ОВЗ на момент 24.06.2024 г. составляет 39 человек, что соответствует нагрузке 2 ставки педагога-психолога, 3 ставки учителя-дефектолога, 1 ставка логопеда для проведения более качественной коррекционно-развивающей работы и 100% охвата этой группы детей.

- Высокая численность детей с ОВЗ и детей группы «риска» 5-9 классах, нуждающихся в КРЗ вызывали трудности организации работы с такими детьми.

- Количество учащихся с ОВЗ превышает количество специалистов: педагогов-психологов (ставка одного педагога-психолога 20 детей с ОВЗ при отсутствии другой нагрузки). Также есть потребность в учителе-логопеду.

На основании анализа работы школьного ППк за 2023-2024 учебный год определены следующие **задачи на 2024-2025 учебный год:**

- продолжить осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития;

- продолжить индивидуальное и групповое сопровождение учащихся с ОВЗ и «группы риска».

- продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан.

- продолжить психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на ОГЭ и ЕГЭ.

- продолжить взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения, оценку динамики развития детей;

- продолжить подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности и обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

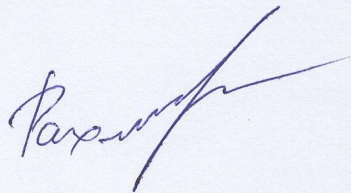
- продолжить осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; ведения документации;

- продолжить повышать профессиональный уровень членов ППк, а также учителей-предметников, работающих с детьми с РАС;

- продолжить контроль за выполнением рекомендаций ПП консилиума.

27.06.2024 г.

Руководитель социально-психологической службы



Н.М. Рахматуллина

Рапортчица

ППК 2023-2024 учебный год

Класс	Количество человек, направленных на ППК	Отказ родителей от ППК	Количество человек, направленных на ПМПК	Количество человек, не нуждающихся в ПМПК	ППК первично	ППК повторно
1Б	1		1		1	
1В	6		4	2	6	
2Б	1			1	1	
2В	1			1	1	
3Г	3	1	3		1	2
4Б	1		1			1
4В	3		3			3
4Г	4		2	2	2	2
5Б	1		1			1
6Б	1			1	1	
7А	1		1		1	
7В	1		1			1
8А	1		1		1	
8Б	1		1		1	
8В	2		1	1	2	
9Б	1		1			1
9В	2		2			2
9Г	2		2			2
Итого	33	1	25	8	18	15

15.06.2023 г.

Педагог-психолог

Рахматуллина Надежда Михайловна

