

**Психологическое заключение по результатам диагностики
эмоционально-волевой сферы ученицы 7 «А» класса
 Ксении Александровны**

Дата исследования: 28 марта 2024 г.

Цель исследования: выявление особенностей эмоционально-волевой сферы (входящая диагностика) при индивидуальном сопровождении по запросу родителей и решению школьного ППк.

Методики исследования: беседа, наблюдение, тест-опросник Спилберга-Ханина, проективная методика «Несуществующее животное».

Для Ксении характерна средняя общительность; избегает выставлять себя, но и, если нужно, может выступить и перед большой аудиторией. Адекватно реагирует на критические замечания. Характеризуется не проблемными взаимоотношениями с другими детьми и подростками. Предпочитает иметь одного-двух близких друзей, не любит работать вместе с другими. В отношениях характерно отсутствие интуиции в межличностных отношениях.

Испытывает недоверчивость к миру. Отрицает в себе стремление к тщательности, аккуратности, самоконтролю. В поведении может проявиться безответственность, нарушение или игнорирование обязательств перед другими людьми и проявляется как форма психологической защиты. Склонна к непостоянству.

Воспринимает себя как пассивного, ничего не решающего, неспособного ни на что оказать влияние человека. Поэтому не может отдать предпочтение тому или иному родителю.

Настроение среднее, ровное. Средняя степень инициативности. Мимика выражена средне, средняя координация движений. Средняя потребность в интеллектуальной деятельности.

Обладает сверхчувствительной нервной системой и остро реагирует на любую угрозу. Может остро реагировать на неудачи, ощущать беспомощность, обиду на других, капризность, эмоциональные импульсы. Не

верит в себя, склонна к самоупрёкам, недооцениванию своих возможностей, знаний, способностей. Подвержена чужому влиянию. В поведении наблюдается упрямство, эгоцентризм.

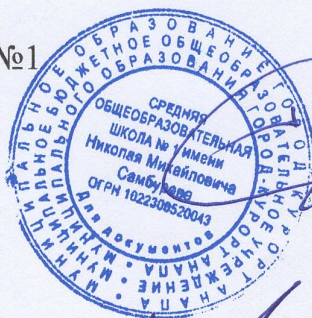
Тревога в отношениях с родителями очень высокая, связанная с желанием совместного проживания с обоими родителями.

Отец и мать очень важны в жизни Ксении и воспринимаются Ксенией положительно. Сейчас девушка вступила в подростковый возраст, когда одной из задач этого периода является сепарация (отделение) от родителей. И прежде всего от родителя своего пола - матери. Поэтому любое проявление заботы со стороны матери воспринимается как посягательство на свободу, права и желания. Мать воспринимается непонимающей, враждебной.

Рекомендации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом для стабилизации эмоционального состояния, повышения учебной мотивации. Совместные консультации с психологом в диаде подросток-родитель. Психологическая помощь и поддержка со стороны родителей и педагогов, создание ситуации успеха.

29.03.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №1
им. Н.М. Самбурава



Носенко С.Н.

Педагог-психолог

Рахматуллина Н.М.