

Положение
о формах, порядке текущего контроля успеваемости:
промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок
критериях и нормах оценочной деятельности при работе
в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова.

Общие положения

Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 1 (далее - Положение) разработано в соответствии с ч. 3 ст. 17, и. 10 ч. 3 ст. 28, и. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 (и. 10.30. о нормировании объема домашнего задания); и. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 1, приказом по школе; Уставом МБОУ СОШ № 1; основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 1.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 1, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ СОШ № 1 в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

2.Формы текущего контроля и оценивания

2.1.Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2.2.Формами проведения текущего контроля являются:

письменный ответ учащегося;

самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях); контрольная работа, тест;

сообщение, реферат, презентация, творческая работа, опорный конспект; сочинение, эссе;

метапредметный творческий, исследовательский, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.

2.3.Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2.4.Формы текущего контроля по отдельным предметам:

2.4.1.Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование по теоретическим вопросам; выполнение индивидуального проекта и представление отчёта; выполнение практических работ.

2.4.2.Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: творческие проекты и презентации; составление опорных конспектов и рефератов; тестирование.

2.4.3.Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»; выполнение проекта и представление отчёта; самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

2.4.4.Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: выполнение рисунка; творческие проекты и презентации; написание эссе и мини-сочинений по произведениям живописи.

2.4.5.Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование; составление презентаций, рефератов; художественно-творческое задание (эссе, стихи, мини-сочинения по восприятию музыкальных произведений).

2.4.6.Текущий контроль по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Мировая художественная культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: творческие проекты и презентации; составление опорных конспектов и рефератов, написание эссе и мини-сочинений по произведениям религиозного и светского искусства; тестирование.

2.5. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для учащихся 1-х - 2-х классов – не более 20 минут; для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 25 минут; для учащихся 5-х-6-х классов – не более 30 минут; для учащихся 7-х - 11-х классов - 35 минут.

2.6. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не менее 3-х оценок за триместр.

2.7. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 - 11 классов МБОУ СОШ № 1, утвержденным педагогическим советом от 30.08.2017 протокол № 1.

2.8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2 Триместровые отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 - классов МБОУ СОШ № 1, утвержденным педагогическим советом от 30.08.2017 протокол № 1, с применением средневзвешенного балла по всем предметам учебного плана.

3.3. Годовая отметка выставляется учащимся с учётом приоритета 1-го и 2-го триместра, так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

Памятка для педагогов в период дистанционного обучения

1. При организации дистанционного обучения учитывайте рекомендации, которые выпустило Минпросвещения (Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н).
2. Учитывайте дифференциацию по классам и сокращение времени урока до 30 минут.
3. Организуйте занятия в соответствии с учебным планом и откорректированным расписанием на период дистанционного обучения, которое находится на официальном сайте школы.
4. В связи с переходом школы на дистанционное обучение внесите корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения и технических средств. Например, отразите, что будете проводить лекции и онлайн-консультации.
5. Используйте онлайн-ресурсы для дистанционного обучения, рекомендованные органами образования России, Краснодарского края
6. Спланируйте свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создайте простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания (приложение 1).
7. Выражайте свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
8. Время начала дистанционного обучения с 9.00 с понедельника по пятницу по ежедневному выставленному расписанию.
9. Учитель-предметник накануне урока до 17.00 должен разместить на платформе 1с и переправить задание классному руководителю в форме таблицы (приложение 2).
10. Классный руководитель информирует о предстоящих уроках и заданиях для своего класса на следующий учебный день в соответствии с расписанием и выставляет ее в доступном классу мессенджере, сообществе своего класса и в электронный дневник не позднее 20.00.
11. Классный руководитель должен проводить ежедневный мониторинг отдельно учеников на дистанционном обучении и отдельно тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.
12. Текущий и итоговый контроль осуществляйте также в дистанционной форме через организацию обратной связи с использованием электронной почты, соцсетей, электронного дневника.

Приложение 1

Общие рекомендации для разработки онлайн урока

1. Время проведения урока не более 30 минут (дифференцировано по уровням обучения);
2. Четко поставлены цели и определен результат урока;
3. На онлайн-урок возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.);
4. Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть;
5. Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, выполнение интерактивного задания, прохождение тренажеров, онлайн-голосование и др.);
6. Присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ ответы в чате, по электронной почте.

Приложение 2

Технологическая карта урока (ДО) на журнальной странице класса

Дата проведения /Дата окончания доступа к заданиям

Предмет по расписанию	Тема урока \ направления работы	Электронные ресурсы к уроку и его продолжительность,	Домашнее задание	Куда отправлять ответы